

T.C
ARGUVAN KAYMAKAMLIĞI
ARGUVAN ŞEHİT TUNCAY GÖKSU ANADOLU
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

MALATYA-2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahı, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahı, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Sürekli gelişen ve değişen dünyamızda işlerini sürekli planlayarak yapan, amaçlarını belirlemiş, yönünü çizebilmiş, hedeflerini koyabilmiş, ilk defada ve her defasında doğru yapan, kendini sürekli yenileyen ve gelişen kurumlar ancak ayakta kalabilir.

Stratejik planlama ve kalite bugün bireysel ve toplumsal hayatta hiçbir şekilde göz ardı edilmesi mümkün olmayan kavramlardır. İster kamu, ister özel sektörde olsun stratejik planlama ve kalite sunulan hizmetin farkını belirlemektedir.

Günümüzün yönetim anlayışı olan Okul Gelişim Yönetimi ise; daha kaliteli ürün ve hizmet sunabilmek için, etkin bir liderin önderliğinde vatandaşa yakın olmayı onun dilek ve

şikâyetlerine dikkate almayı, takım çalışmalarıyla sistemi sürekli sorgulayarak iyileştirmeyi, bireysel ve kurumsal gelişmeyi esas alan, karar süreçlerine ilgililerin katılımı ile bilimsel verilere göre karar vermeyi öngören bir yönetim anlayışıdır.

Okulumuzda okul gelişim yönetimi ve stratejik planlama çalışmaları; okul gelişim yönetim ekibi liderliğinde yürütülmektedir. Süreklilik arz eden Okul Gelişim Yönetimi (OGYE) ile hedefimiz, okulda ve sınıfta kaliteli eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek ve eğitim paydaşlarının memnuniyetini sağlamaktır. Stratejik planla hedefimiz ise gelecekte yapacaklarımızı planlamak ve geleceğe emin adımlarla ve kararlılıkla yürümektir. 2019/2023 Stratejik planı 5 yıllık süresi için hazırlanmış olup, her yıl sonunda gelişim planı hazırlanarak hedeflerin uygulanabilirlik düzeyi değerlendirilecektir.

Stratejik planlama çalışmaları ve okul gelişim yönetim uygulamaları ile okulumuzda istenilen nitelik ve kalitenin artacağına yürekten inanıyor, gelecek ve nitelikli eğitim-öğretim yolculuğunda üstün başarılar diliyorum.

M. VAROL TEMİZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
BÖLÜM II:DURUMANALİZİ.....	6
OKULUNKISATANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMELİSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞANALİZİ	112
GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ	29
GELİŞİM VESORUNALANLARI	39
BÖLÜMIII:MİSYON,VİZYONVETEMELDEĞERLER	42
MİSYONUMUZ.....	42
VİZYONUMUZ.....	42
TEMELDEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜMIV:AMAÇ,HEDEFVEEYLEMLER	43
TEMAI:EĞİTİMVEÖĞRETİMEERİŞİM	43
TEMAII:EĞİTİMVEÖĞRETİMDEKALİTENİNARTIRILMASI	47
TEMA III:KURUMSALKAPASİTE.....	507
V.BÖLÜM:MALİYETLENDİRME	59
EKLER	61

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
M.Varol TEMİZ	Okul Müdürü	Ali KARACA	Öğretmen
Ömer AKKOÇ	Müd. Yrd.	Yeşim Tuba ÖZTÜRK	Öğretmen
Abdurrahman AKÇA	Öğretmen	Kenan ÇOPUR	Veli
Pınar KORKMAZ	Okul Aile Birliği Bşk.	Çiğdem Şuheda AKYÜZ	Öğrenci
Behzat ALTUNTAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi		

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz devlet-vatandaş işbirliği ile yapılmış olup 1964-1965 Eğitim-Öğretim yılında Arguvan Ortaokulu olarak öğretime açılmıştır.

1970 yılında okulumuzun ismi Arguvan Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulun liseye dönüştürülmesi ile birlikte ek binalar yapılmıştır. Ancak okulumuzun bulunduğu bölge heyelana uğradığından 1987-1988 Eğitim-Öğretim yılında ilçenin taşındığı yeni yerleşim yerinde inşa edilen binaya taşınmıştır.

1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Pansiyon ve Atölye binaları yapılarak okulumuz Arguvan Çok Programlı Lisesine dönüştürülmüştür.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Metal isleri ve Mobilya Dekorasyon atölyelerinin inşaatı tamamlanmış ve aynı yıl eğitim öğretime açılmıştır.

1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Çok programlı Liseye dönüştürülmüştür.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Anadolu statüsü kazanarak okulumuzun ismi Arguvan Çok programlı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulumuzun adı Şehit Tuncay Göksu olarak değiştirilmiştir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılına 2 idareci 23 Öğretmen 7 hizmetli 1 VHKİ ve 217 öğrencisiyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: ARGUVAN			
Adres:	Tepebağ Mahallesi Atatürk Caddesi No: 4	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	422-771 20 13	Faks Numarası:	422 771 20 13		
e- Posta Adresi:	354473@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arguvanpl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	354473	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	108		Erkek	13
	Toplam	217		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,08	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		54,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8,68	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		46	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo3-PersonelBilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	12	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	16	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo-4'te yer almaktadır.

Tablo-4 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	49 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	30 m ²	Uygulama Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	10500 m ²			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4000 M ²	Rehberlik Servisi	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	5000 M ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800 M ²	Arşiv	X	
Kantin (m ²)	60 m ²	Yemekhane	X	
Tuvalet Sayısı	18	Müzik/Resim Odası		X

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki Tablo-5'te verilmiştir.

Tablo-5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/AL-A	10	10	20
9/AL-B	8	11	19
9/AMP-A	8	14	22
10/AL-A	13	7	20
10/AL-B	8	6	14
10-ÇG	11	4	15
11/AL-A	8	10	18
11/AL-B	11	7	18
11-BT	5	7	12
11-ÇG	0	10	10
12/AL-A	10	6	16
12/AL-B	12	5	17
12-BT	1	7	8
12-ÇG	4	2	6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye Tablo-6'da yer verilmiştir.

Tablo-6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4254,69	3311,50
2018	2672,06	5010,92
2019	5350,17	3930,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş Sınıflandırma Matrisi

√: Tamamı O : Birkısı

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı	√		√	√	
Kaymakamlık	√		√	√	
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	√		√	√	
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü			√	√	
İlçe Özel İdaresi		√	√	√	
Diğer Okul / kurum Müdürleri		√	√		
Öğretmenler	√		√	√	
Memur ve Hizmetliler	√		√	√	
Öğrenciler	√				√
Veliler		√	√		√
Okul-Aile Birliği	√		√	√	
Akçadağ Fatih Fen Lisesi		√	√		
Öğrenci Servisleri		√	√		
Üniversiteler		√			√
İlçe Mal Müdürlüğü		√	√	√	
Belediye Başkanlığı		√	√	√	
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√	√		
Hayırseverler		√	√		
Muhtarlıklar		√	√		

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi

1-En Üst Seviye, 2-Üst Seviye, 3-Orta Seviye, 4-Düşük Seviye,5-Hiç

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
Millî Eğitim Bakanlığı		√		Bağlı Olduğumuz Merkezi İdare	1
İlçe Kaymakamlığı	√			Bağlı Olduğumuz Mülki İdare	1
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√			Bağlı olduğumuz üst idare	1
İlçe Özel İdaresi		√		Tedarikçi Mahalli İdare	2
Diğer Okul / kurum Müdürlükleri		√		Tedarikçi, Hizmet Alan İşbirliği	2
Öğretmenler	√			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan, Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Memur ve Hizmetliler	√			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan, Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Öğrenciler	√		√	Hizmetlerimizden Yararlandıkları İçin	1
Veliler	√		√	Hizmetlerimizden Yararlandıkları İçin	1
Okul-Aile Birliği	√			Hizmet Üreten ve Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Akçadağ Fatih Fen Lisesi		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Okullar	3
Öğrenci Servisleri		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kuruluşlar	3
Üniversiteler		√	√	Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	4
İl Muhasebe Müdürlüğü		√		Tedarikçi, İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	2
İlçe Belediye Başkanlığı		√		Tedarikçi, İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	3
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	3
Hayırseverler		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar ve Kişiler	2

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet								
Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Örgün)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli işgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım, Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, SosyalEtkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)
Öğrenciler								
Veliler								
Üniversiteler								

√: Tamamı O: Bir kısmı

Yararlanıcı/ürün hizmet matrisi yapılırken okulumuz çalışanlarına, öğrencilerine ve velilerimize uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları kullanılmıştır.

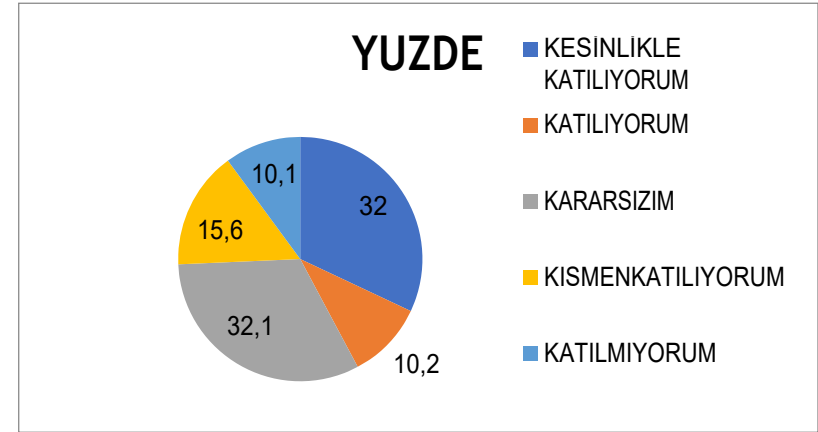
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

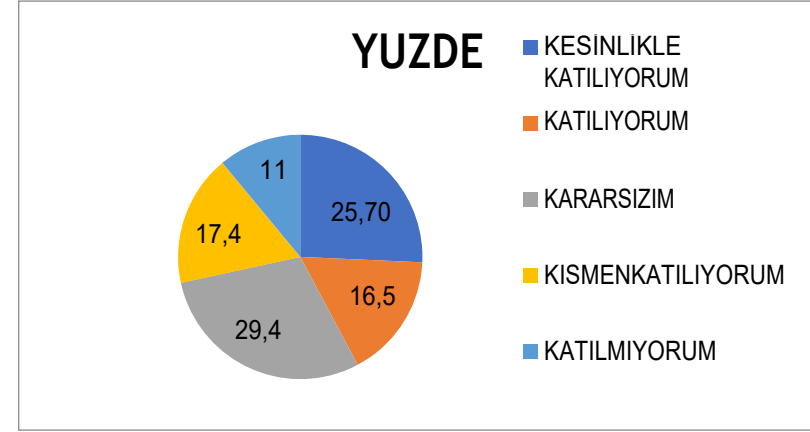
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 217 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 150 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

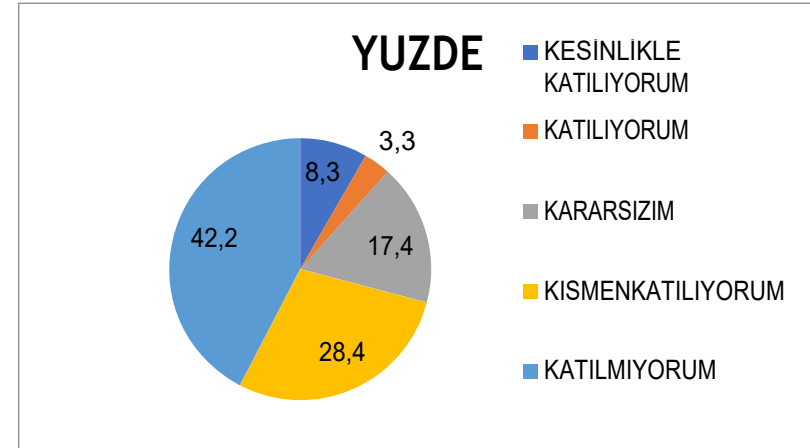
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%42,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



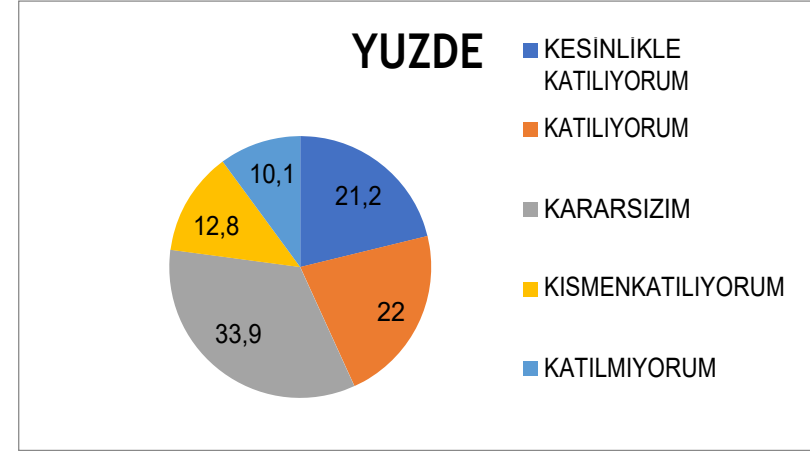
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42,2'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



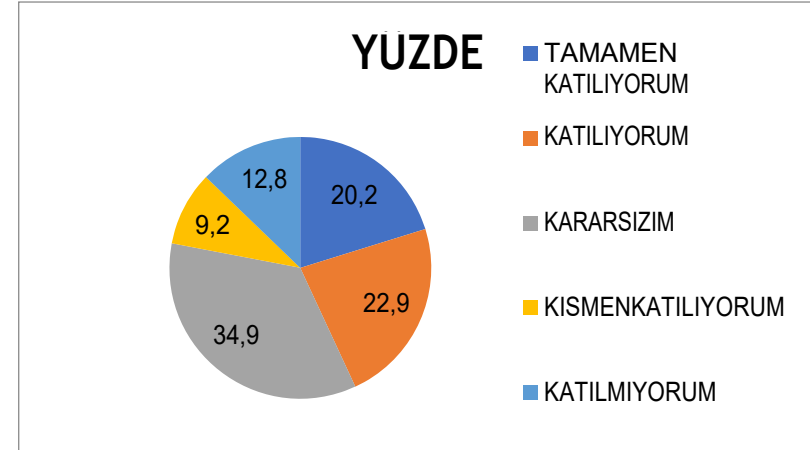
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %11,6'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



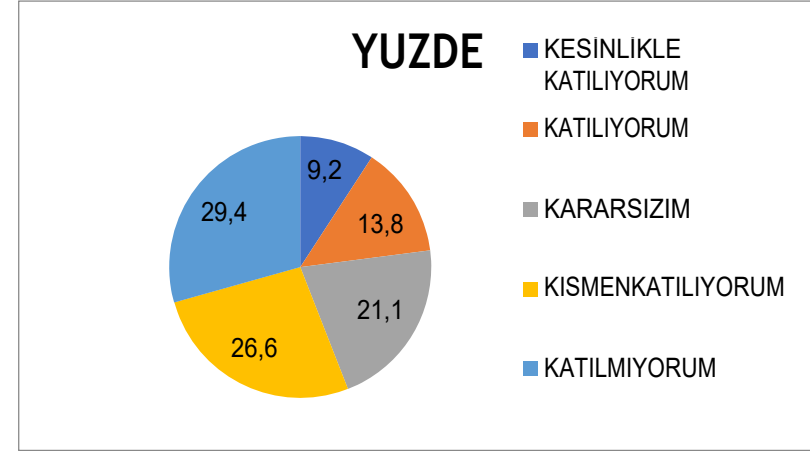
4-Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43,4'ü Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



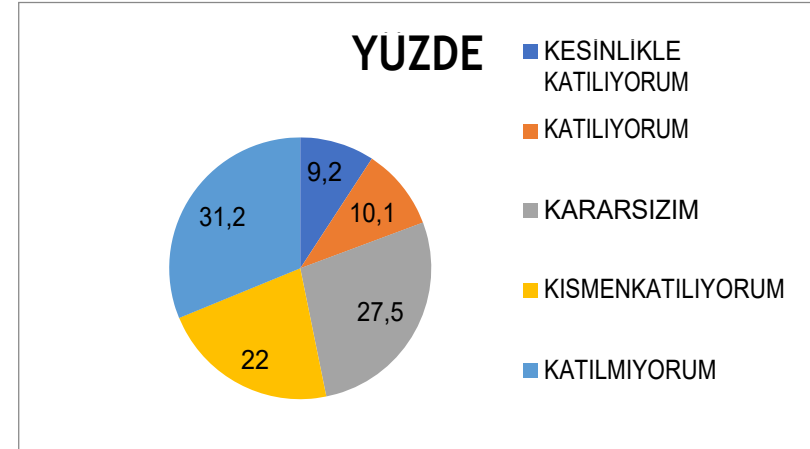
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43,1 'i Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



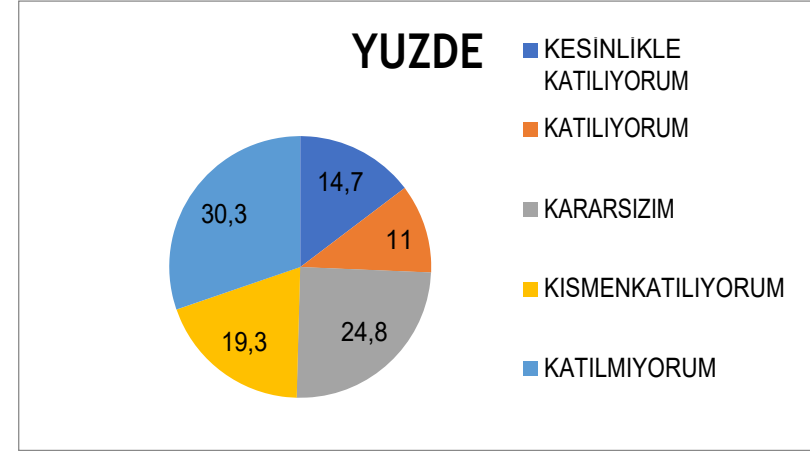
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23'sü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



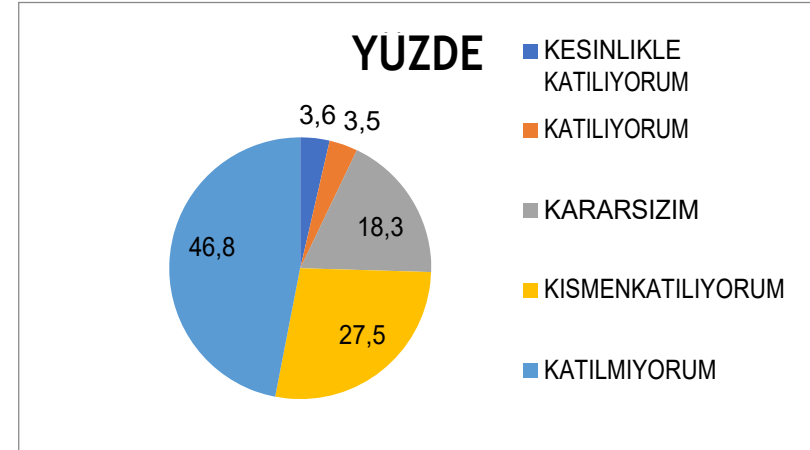
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %19,3'sü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



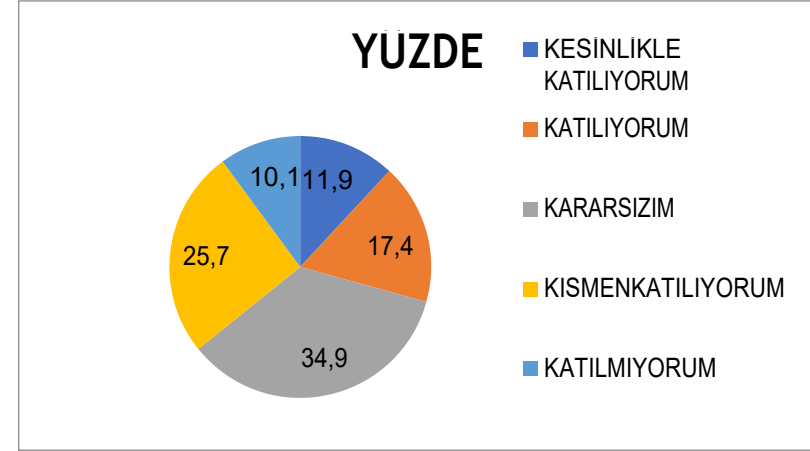
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin **25,7 'sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



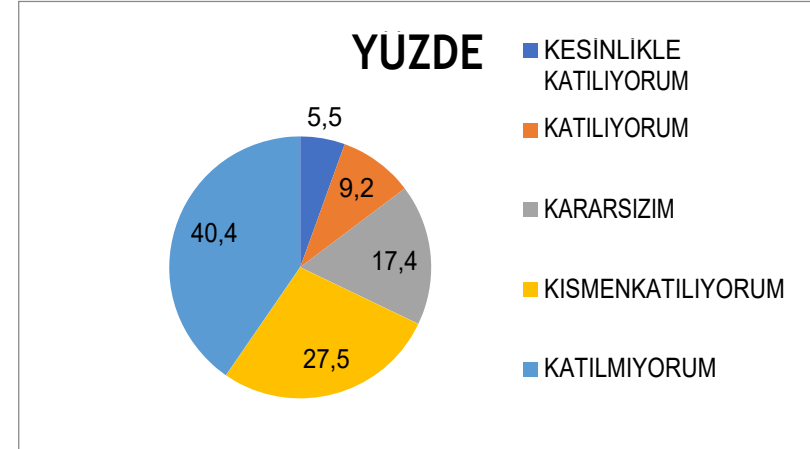
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%7,1'si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



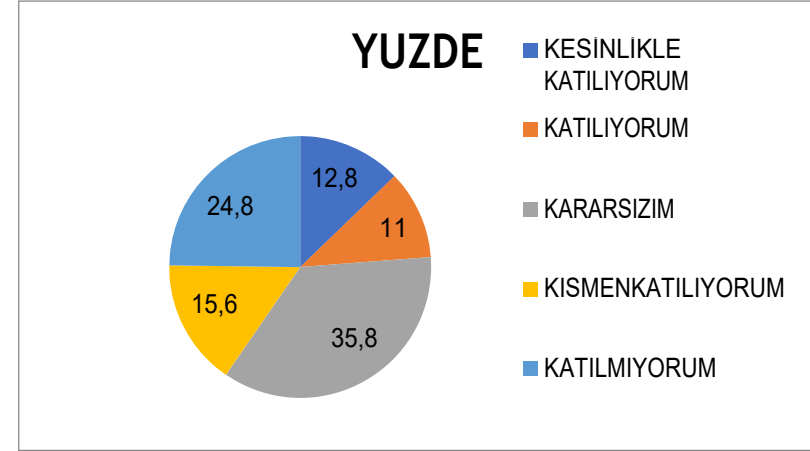
10- Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%29,3'si Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



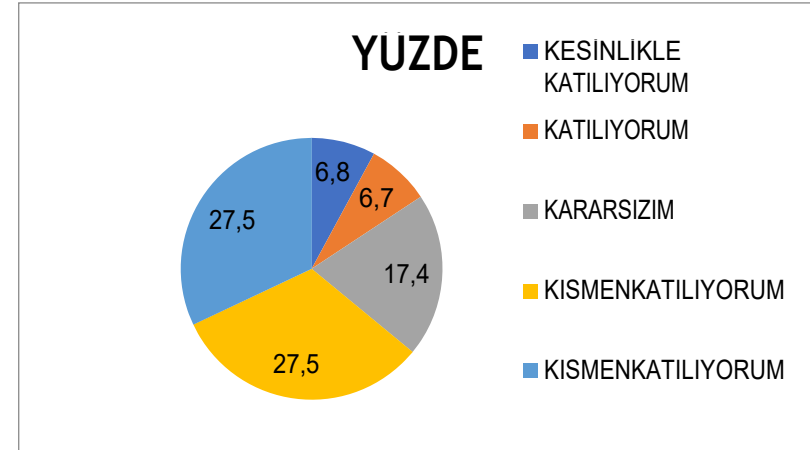
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%14,7'si Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23,8'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



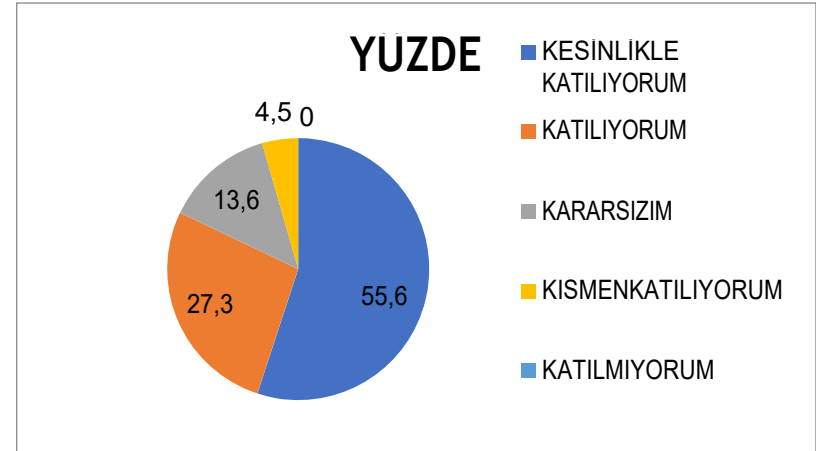
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %13,5 'sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



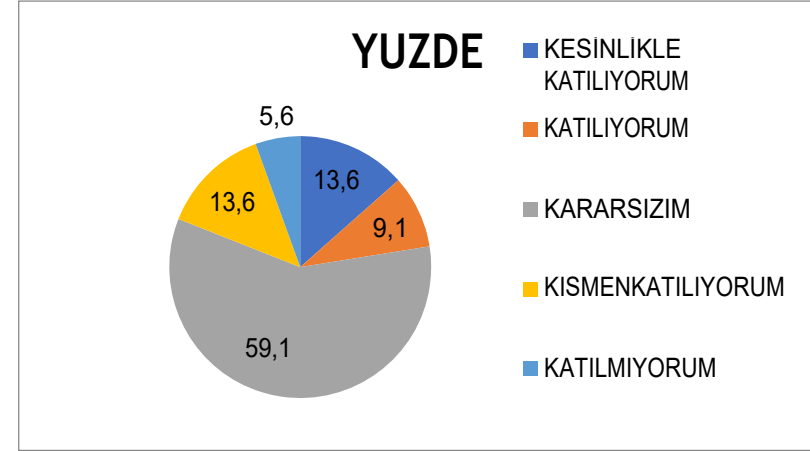
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 23 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

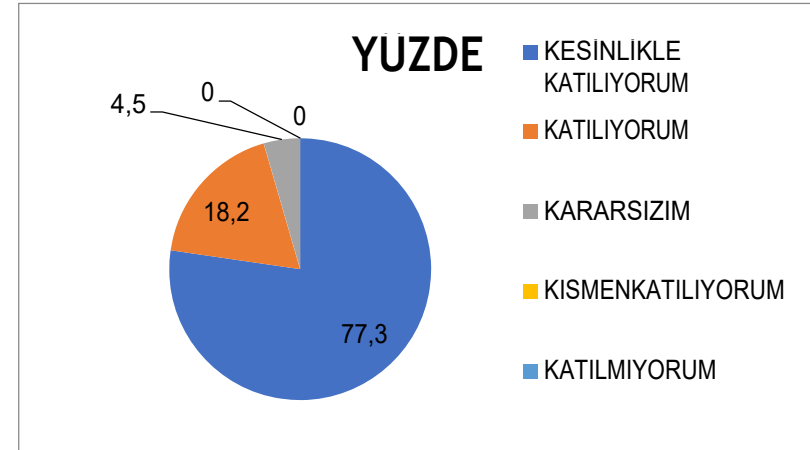
1-Yöneticiler çalışanlara yeterince rehberlik yapmaktadırlar sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin **%82,9'u** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



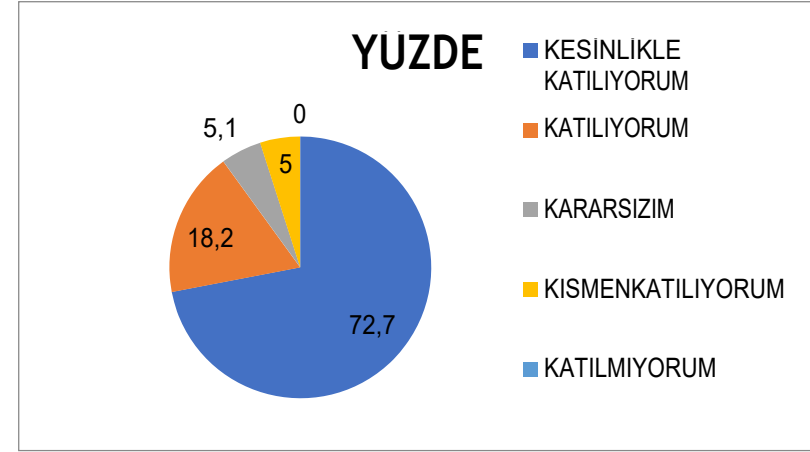
2-Çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer, kurs vb. düzenlenmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %22,7'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



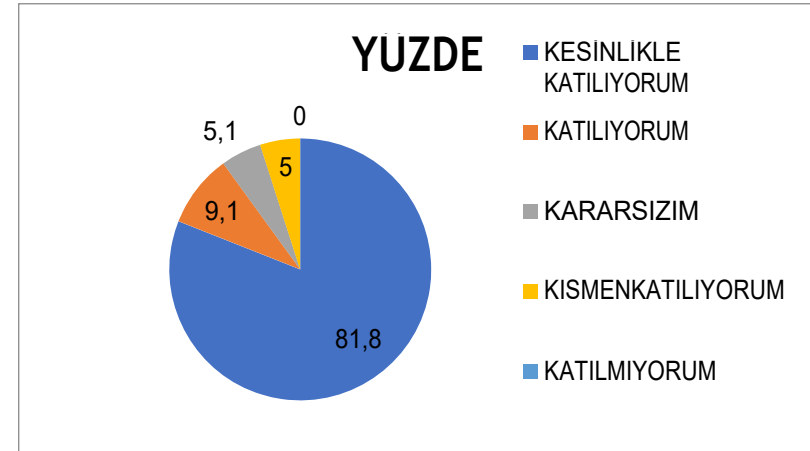
3-Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %95,5'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



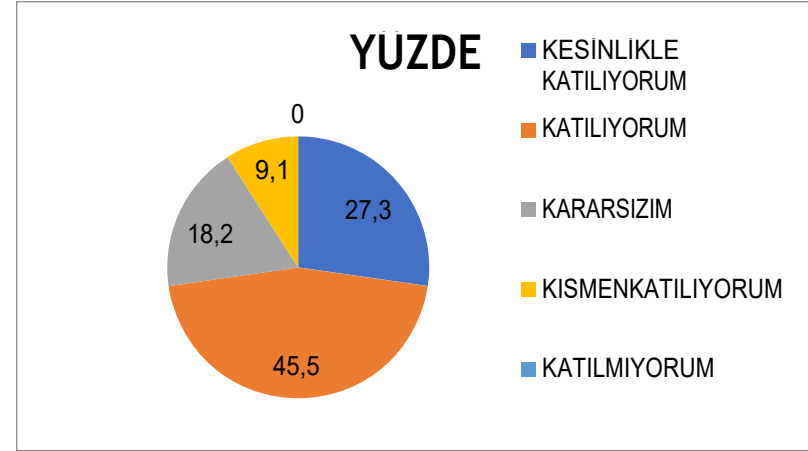
4-Toplantılar yapılarak,çalışanlar bilgilendirilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 13öğretmenimizin %90,9'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



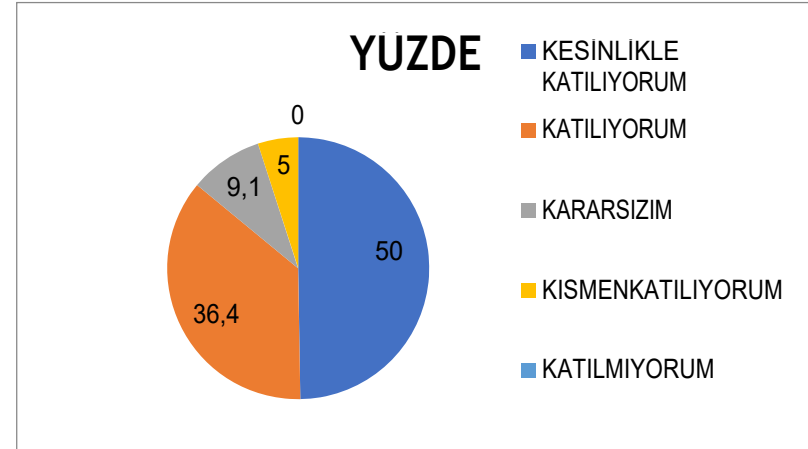
5-Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %90,9'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



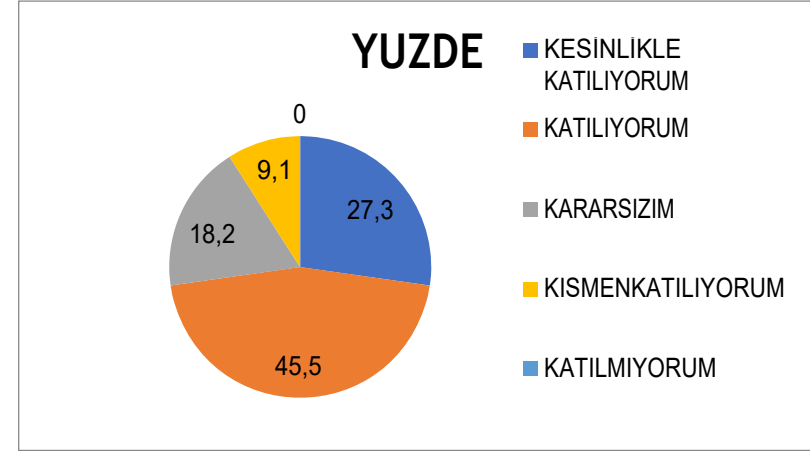
6-Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %72,8'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



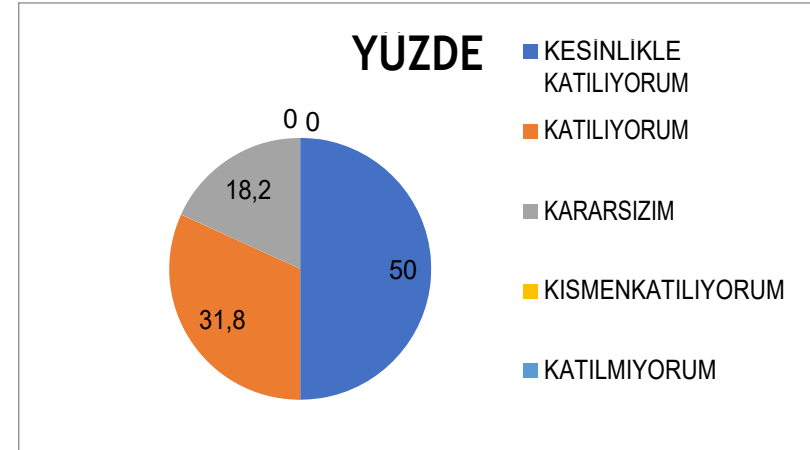
7-Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyorsorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %86,4'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



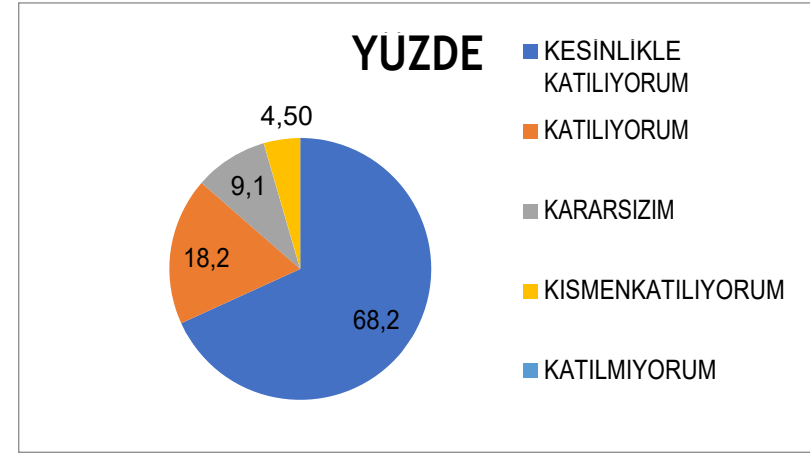
8-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %72,8'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



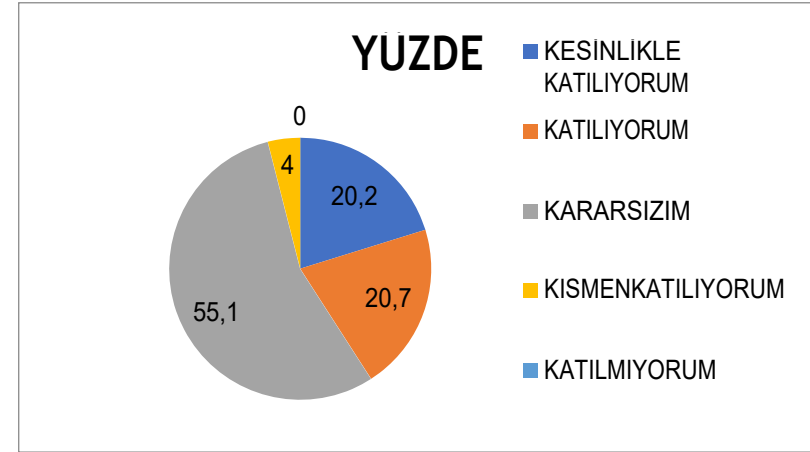
9-Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli araç gerecibulabiliyorumsorusunaanketçalışmasınakatılan13 öğretmenimizin %81,8'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



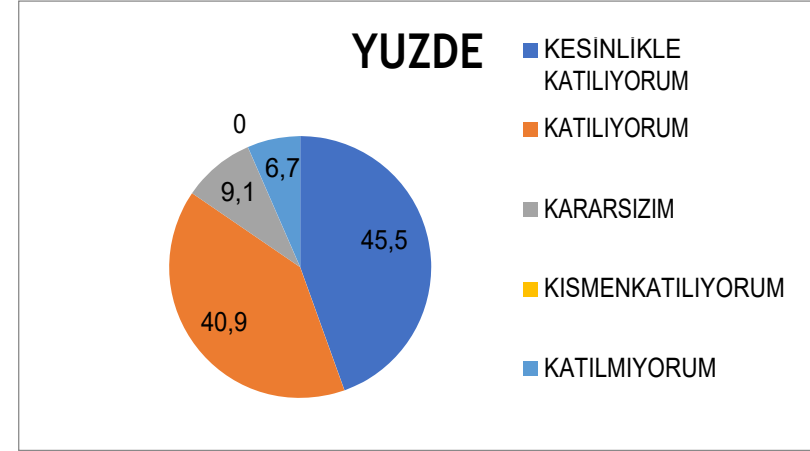
10-Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %86,4'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



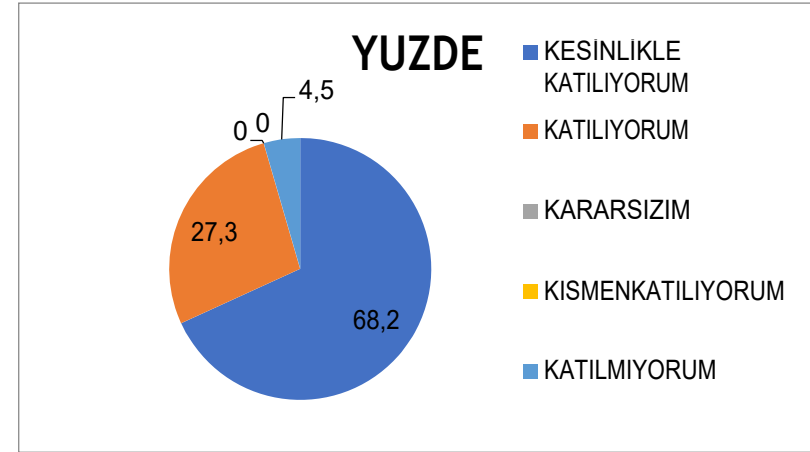
11-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %40,9'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenlerimizin %86,4'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13-Yöneticiler ödüllendirilecek personeli belirlemede adil,tarafsız ve objektif davranmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenlerimizin %95,5'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

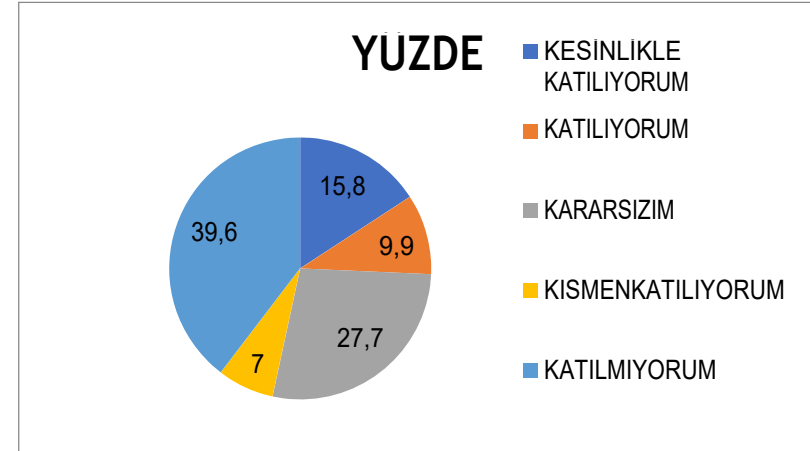


Veli Anketi Sonuçları:

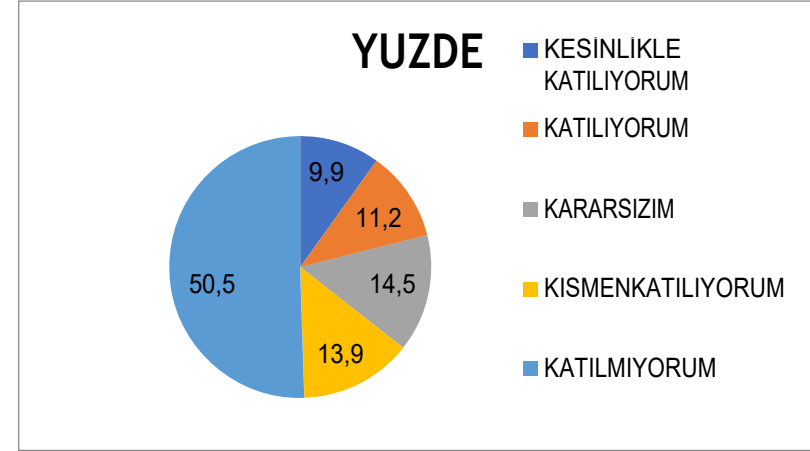
101 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 110 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

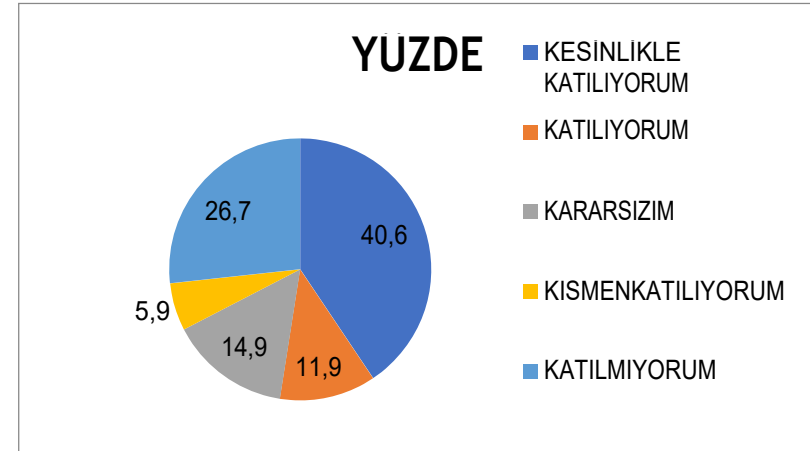
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25,7'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



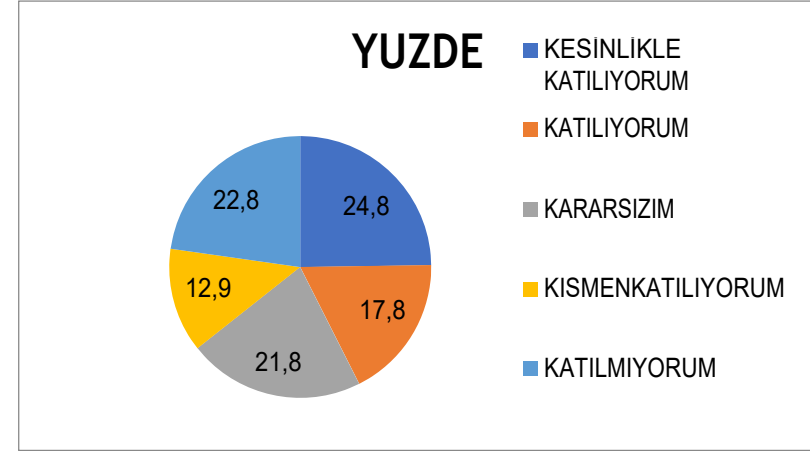
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna anket katılmış olan velilerin %21,1'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



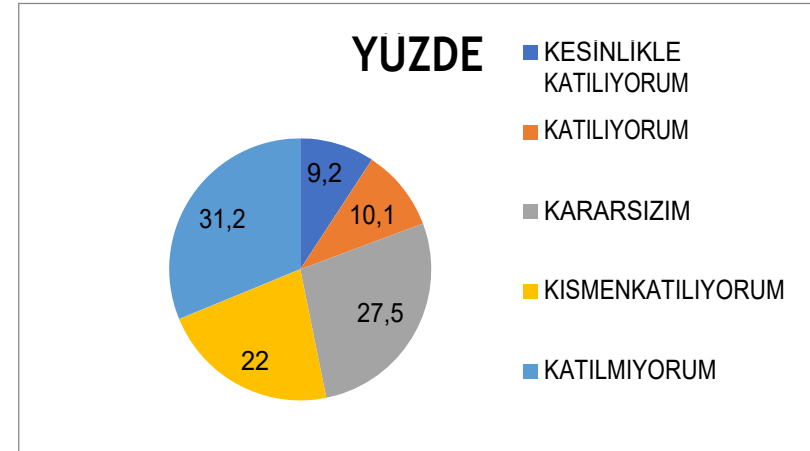
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna anket katılmış olan velilerin %52,5'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



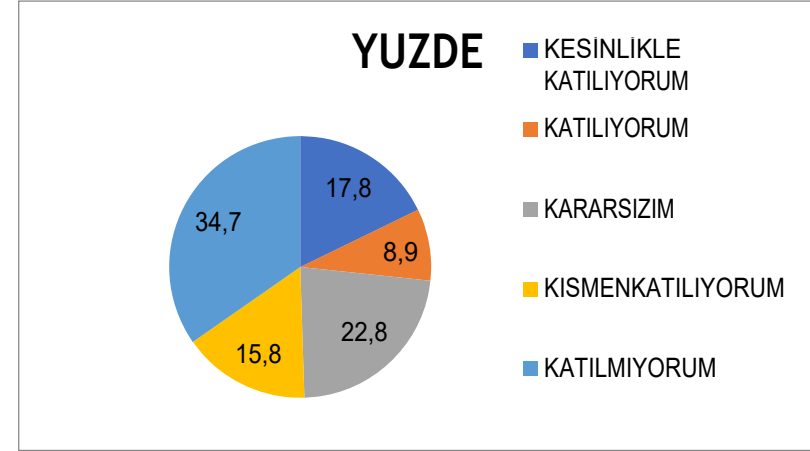
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna ankete katılmış olan velilerin %42,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



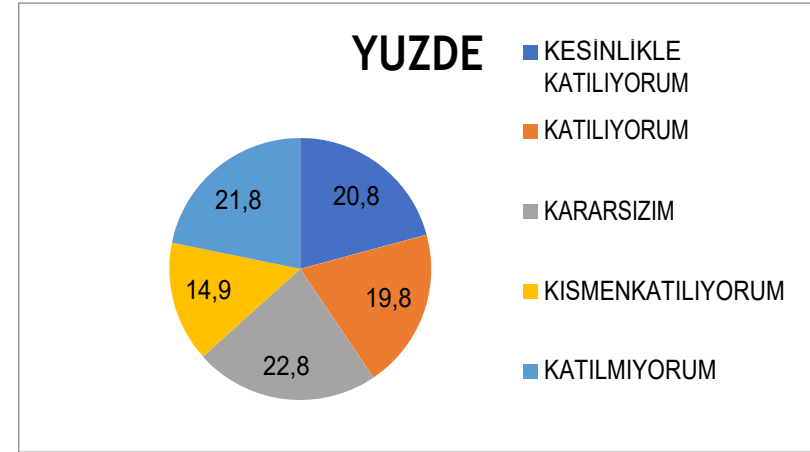
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %19,3'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



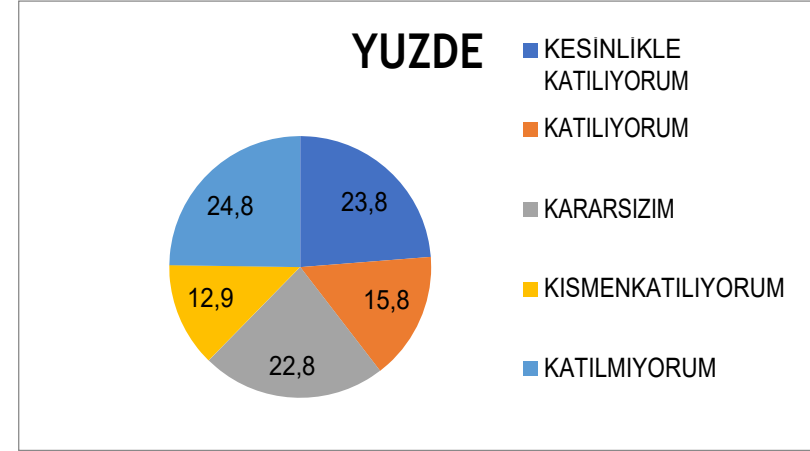
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %26,7'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



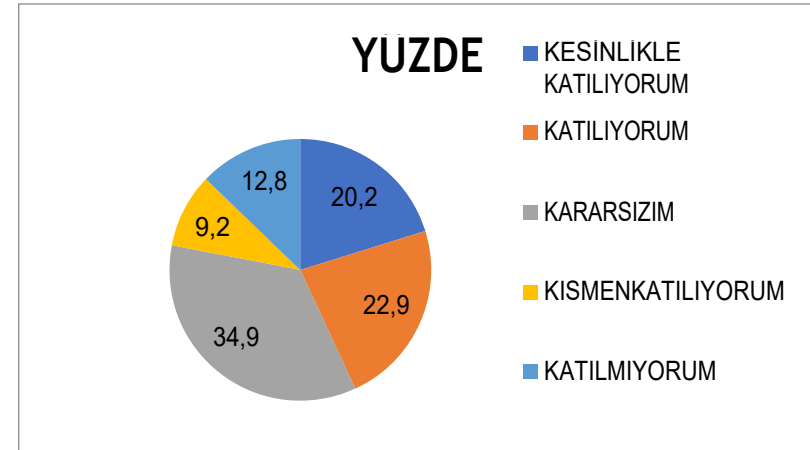
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



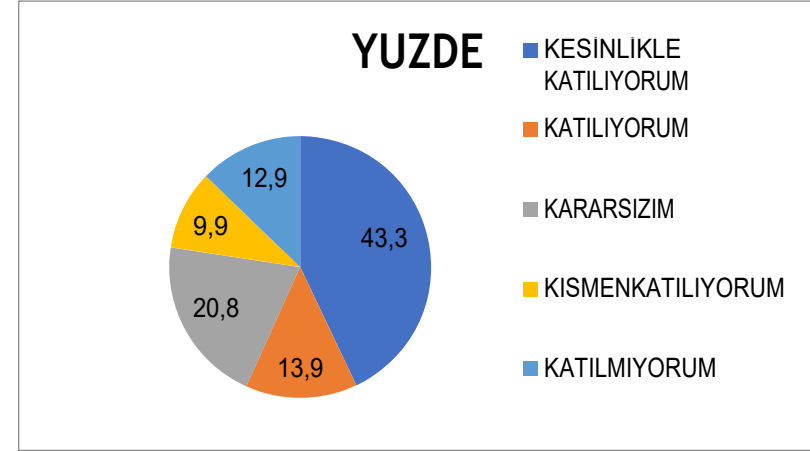
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %39,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



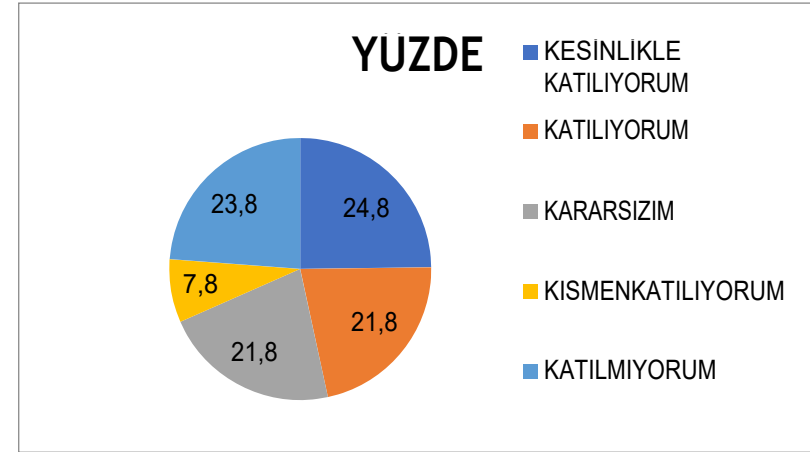
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %43,1'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna anket katılmış olan velilerin %57,2'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

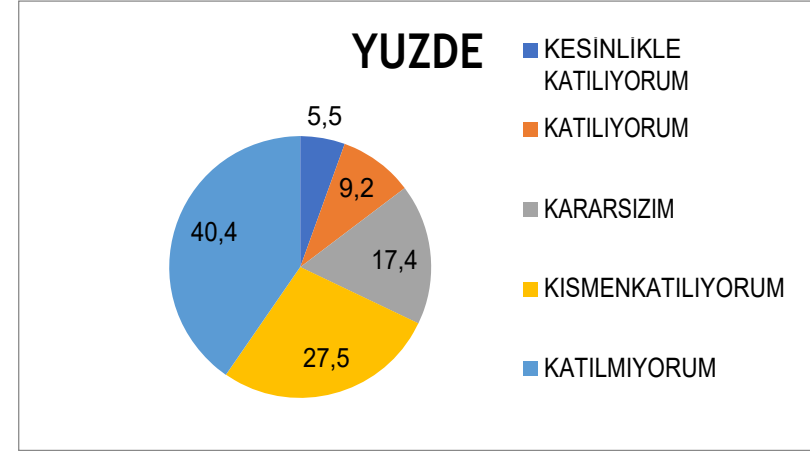


11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



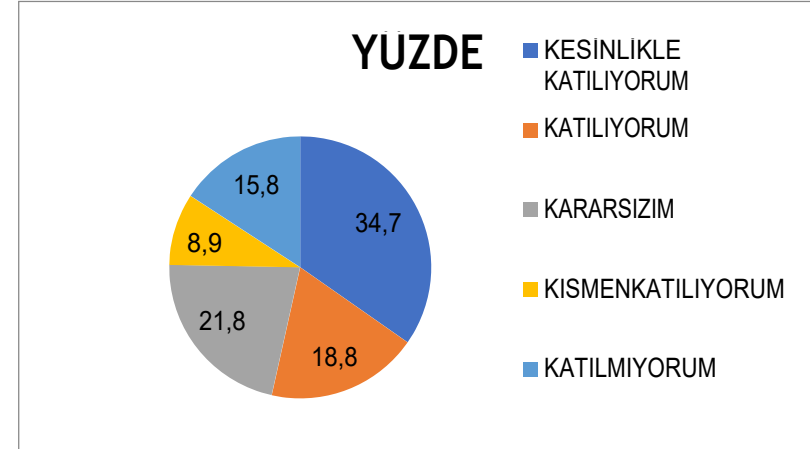
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %14,7 si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel

faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %53,5' i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz okulumuza kendi tercihleri ile yerleşmişlerdir.• Okulumuz öğrenci sayısının az olması,• İlçemizde tek okul olmamız sebebiyle öğrencilerin tercih etme oranının yüksek olması,• Öğrencilerimizin Eğitim-Öğretime istekli olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen ve diğer personel olarak eksikliğin bulunmaması,• Genç ve dinamik bir çalışan kadrosuna sahip olunması,• Kendini geliştiren, geliştirmeye açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin çeşitli iletişim araçları ile okulumuza ulaşabiliyor olmaları,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki olarak okul binasının yeterli olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul içinde donanım eksikliğinin olmaması,• Teknolojik imkanların en verimli şekilde kullanılması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Genel Bütçe ve okul aile birliği bütçesinin verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idaresi ve çalışanların arasında işbirliğinin gelişmiş olması

	<ul style="list-style-type: none"> • Okul içi bilgilendirmelerin zamanında yapılması, • Okulumuzda kurum kültürünün yerleşmiş olması • Okul misyon ve vizyonumuzun belirlenmiş olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimiz ve velilerimizin okul ile iletişimlerini daha çok elektronik ortamda yapmaları • Velilerimize toplu mesaj yöntemiyle günlük devamsızlık mesajı atılması • Gerek veliler için gerekse çalışanlar için okul idaresi ile iletişim olanağının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimizin çoğunluğunun taşınmalı eğitim sistemine tabii olması, • Öğrencilerimizin mesleki alanda yaşadıkları gelecek kaygısı,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Personel sirkülasyonunun fazlalığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin okulla olan bağlarının zayıflığı • Çevre şartları sebebiyle okula gelme imkanlarının az olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul binasının çevresinde kullanılmayan alanların varlığı, • Okul bahçesi sınırlarının genişliği,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okul elektrik ve ısınma tesisatlarında aksaklıkların yaşanması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin okul ulaşımlarının zor olması nedeniyle yönetim ile veliler arasında görüşmelerin genelde dijital ortamda yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurumları arasındaki işbirliğinin güçlü olması • Bölge genelinde eğitime verilen önem
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçemiz içerisinde eğitime ekonomik destek sağlayacak sosyal kurumların-kuruluşların varlığı

	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki alanların geliştirilmeye açık olması• Okulumuzda yeterli teknolojik alt yapının ve bilişim sınıfının bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevrenin eğitime olumlu bakış açısı ile yaklaşması,• Okul çevresinde gürültü seviyesinin düşük olması• Eğitime verilen değerin yüksek olması• Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun olması

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ailelerinin genelde çekirdek aile yapısına sahip olması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun çevresinin ilçe merkezinden uzakta yer laması • Belediye tarafından finanse edilen Atık Toplama Projesinin uygulama alanı içerisinde okulumuzun da yer alması, • Okulumuzun çevresinde öğrencileri olumsuz davranışlara yöneltecek alanların(Cafe,Şans Oyun alanı, vb) alanların olmaması

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çok programlı liselerine yönelik toplumda meslek edinme kaygısının olması • Öğrencilerimizin beslenme anlayışının(Fas Food) yanlış olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerimizin teknolojik ürün kullanımı konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması • Okulumuz öğrencilerinin internetin olumlu kullanılması konusundaki bilgi eksikliği, • Teknolojinin gerçek amacı dışında kullanılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz ilçe merkezine yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin okul imkanlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi,
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
3	Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerinde yararlanmaları için ortamlar-fırsatlar oluşturulması.
4	Mesleki eğitimde beceri eğitimine katılımın düzenli olması için işletmeler ile işbirliğine gidilmesi.
5	Beceri eğitiminde devamsızlık oranının azaltılması için bilgilendirme sistemi kurulması.
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılmalı, onlar için daha güvenli eğitim ortamları oluşturulması.
7	Okulumuz öğrencilerinin hayat boyu öğrenme programlarına katılımı ve tamamlaması teşvik edilmeli,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması,
2	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması,
3	Öğrencilerimizin sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı sağlanması,
4	Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi gerekli imkanlar sağlanması,
5	Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliği etkili hale getirilmesi,
6	Alan dal seçim süreçlerinde öğrencilerimize gerekli bilgilendirme seminerleri verilmesi,
7	Öğrencilerimizin mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılması,
8	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, gösteri etkinliklerine yer verilmesi,
9	Okulumuz ile sağlık sektörü arasındaki işbirliği güçlü kılınmalı, sektör içinde yer alan öğrencilerimizin daha güvenli ve devamlı bir eğitim alması sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki alt yapı eksiklikleri tespit edilecek, gerekli tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
2	Okulun gerekli temizlik ihtiyaçları zamanında karşılanacak, bu konuda öğretmen ve öğrenci ve velilerimizin görüşlerine başvurulması,
3	Okul ortamlarının güvenliği için gerekli yazışmalar yapılacak, güvenlik personeli temini yoluna gidilmesi,
4	Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması,
5	Öğretmen ve öğrencilerimizin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanması,
6	Okulun finansman kaynakları en verimli şekilde kullanılması,
7	Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılması,
8	
9	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize öğrenmeyi öğretmek, bütün çalışmalarımızın odak noktasına öğrencilerimizi koymak ve geçmişle, çevresiyle, kendisiyle barışık Türk Milli eğitimini amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı vatanını ve insanlarını seven, teknolojiyi kullanabilen manevî ve kültürel değerleri benimseyen koruyan ve geliştiren, yaratıcı ve verimli kişileri yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Ufkumuz, okul, aile, çevre, öğrenci işbirliğine önem veren, çevreye duyarlı, yaratıcı ve yenilikçi, dünya ile barışık, ilişkilerinde doğruluğu hep ön planda tutan menfaatçi değil fedakâr, tüketiciler değil üretici, ezberci değil araştırmacı eğitim fırsat ve imkane eşitliğini önemseyip bu doğrultuda millî ve manevî değerlerle donatılmış kendisini sürekli yenileyen, Türk milletini çağdaş uygarlığı yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	2	3	1	0	0	0
PG.1.1.e	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	1	1	0	0	0
PG.1.1.f	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5	3	2	2	2	2
PG.1.1.g	Başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5	3	2	2	2	2
PG.1.1.h	Okulu terk eden öğrenci sayısı	4	2	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzu tercih edecek öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri merkezi sınavlardan önce yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi ve Mesleki Tanıtım Kulübü	Mayıs 2020
1.1.3	Okulumuza yeni başlayan öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi ve Rehberlik Servisi	Okulların Açılmasına 1 Hafta Kala ve Okulların Açıldığı İlk Hafta
1.1.4	Öğrenci velilerine yönelik tanıtım ve mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılacak	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Eylül 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	01 Eylül-01 Haziran
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2.:Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılacak, onlara verilecek eğitimin kalitesi artırılarak daha rahat bir okul ortamı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.b	Özel eğitim alanında eğitim(seminer, kurs vb) alan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.2.c	BEP uygulaması yapılan öğrenci sayısı	7	7	7	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2020
1.2.2	Okul rehberlik servisinin öğrencilerimiz tarafından daha aktif kullanımı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Rehberlik servisi	01 Eylül-01 Haziran
1.2.3	BEP uygulaması yapılan öğrenciler çeşitli tekniklerle belirlenecektir.	Rehberlik servisi	01 Eylül-01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

StratejikHedef2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	TYT Türkçe dersi net ortalaması	13	15	17	18	19	19
PG.2.1.b	TYT Matematik dersi net ortalaması	3	5	7	7	8	8
PG.2.1.c	TYT Sosyal Bilimler dersi net ortalaması	5	6	6	6	7	7
PG.2.1.d	TYT Fen Bilimleri net ortalaması	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.e	9. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	75	78	78	78	80	80
PG.2.1.f	10. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	73	75	76	78	80	80
PG.2.1.g	11. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	85	85	85	85	86	86
PG.2.1.h	12. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	80	85	85	85	86	86

PG.2.1.1	Üstün Başarı Belgesi alan öğrenci oranı %	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.i	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı%	45	45	46	47	48	50
PG.2.1.j	Onur Belgesi alan öğrenci oranı%	10	20	25	26	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin devamsızlık ve başarısızlık gibi nedenlerle sınıf tekrarı yapmaları önlenecektir.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecek	Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül- 15 Haziran
2.1.3	Belli aralıklarla denem sınavları ile öğrencilerin kazanım değerlendirmeleri yapılacak.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt.	Her ayın 15'ini takip eden Pazartesi
2.1.4	Onur belgesi, Takdir ve Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı artırılabacak	Öğretmenler Kurulu Onur Kurulu	01 Eylül-15 Haziran
2.1.5	Öğrencilerin disiplin sorunlarının çözümü için okul-veli-öğrenci işbirliğine gidilecek, gerekli bilgilendirmeler yapılacak.	Öğrenci Disiplin Kurulu	01 Eylül-15 Haziran

StratejikHedef2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik sayısı	35	45	35	40	45	50
PG.2.2.b	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılım oranı%	90	95	95	95	100	100
PG.2.2.c	12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan sınav kaygısı, stresle başa çıkma vb konulu seminer sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.2.2.d	12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.2.e	Okulda oluşturulan tercih danışmanlığına başvuru oranı%	50	70	75	85	90	100
PG.2.2.f	ÇPAL öğrencilerinin bir yükseköğretim(Lisans-Önlisans) programına yerleşme oranı%	20	25	30	30	35	35
PG.2.2.g	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen sayısı	13	16	17	17	17	17
PG.2.2.h	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	150	155	160	165	170	180
PG.2.2.1	Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sayısı	10	12	13	13	14	14
PG.2.2.i	Ders dışı egzersiz çalışmaları yapan öğretmen sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.j	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	25	36	40	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz öğrencilerinin eğitiminde kariyer rehberliği etkili bir hale getirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.2.	Öğrencilerin mesleki alanlarda yükseköğretim programlarına geçişlerini tesis edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.3.	Alan dal seçimi sürecinde öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4.	Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.5.	Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek.	Oku Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

StratejikHedef2.3Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal,sportifvetoplumhizmetiçalışmalarıalanlarındaetkinliklere katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	TÜBİTAK Araştırma Projelerine katılan öğrenci sayısı	40	45	50	50	55	55
PG.2.3.b	TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasında bölge sergisine katılan proje sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.2.3.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.3.d	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.3.e	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	2500	2500	2700	2800	2900	3000
PG.2.3.f	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.2.3.g	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	5	5	5	6	6	6
PG.2.3.h	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrenci katılım oranı%	70	80	80	80	85	85
PG.2.3.ı	Bir öğretim yılında velilere yönelik okulda düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.2.3.i	Velilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı%	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara öğrenci ve öğretmenlerin katılımı teşvik edilecek.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.2.	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak	Okul Müdürü Kütüphanecilik Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
2.3.3.	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını artırılması için çeşitli yarışmalar düzenlenecek.	Edebiyat Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.4.	Öğrencilerin il ve ilçede düzenlenen sportif, bilimsel ve kültürel yarışmalara katılımı teşvik edilecek	Müdür Yrd. Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.5.	Öğrenci velilerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenecek.	Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.b	ÇPAL öğrencilerinin staj uygulamasını işletmelerde tamamlama oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.4.c	Okul laboratuvarları öğrenci memnuniyet oranı %	70	80	83	83	84	85
PG.2.4.d	Mesleki alanda yüksek öğretim programlarına yerleşme oranı%	10	15	20	25	25	30
PG.2.4.e	İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Laboratuvarlarının araç gereç eksiklikleri giderilecek.	Okul Müdürü-Fen Gurubu Öğretmenleri	01 Eylül-15 Haziran
2.4.2	İşletmelerde beceri eğitimi yapılan kurum ve kuruluşların öğrenci talepleri doğrultusunda planlaması yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	01 Temmuz-01 Ekim
2.4.3	Öğrencilerin kendi alanlarında bir yükseköğretim programına yerleşmeleri için gerekli rehberlik çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef2.5:Okulumuza ilgiyi artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, proje çalışması, tiyatro gösterisi gibi çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Okul WEB sitesinin takip edilme oranı	70	75	75	80	85	100
PG.2.5.b	Okul tanıtım amaçlı yapılan sergi, proje, yarışma, tiyatro gösterisi sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.5.c	Okul tanıtım amaçlı basılan dergi, okul gazetesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.5.d	Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.2.5.e	Okulla ilgili yerel ve ulusal basında yer alan haber sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Okul WEB sitesi güncel tutulacak	Müdür Yrd.- Bilişim Öğrt	Tüm yıl
2.5.2.	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için okul içi etkinliklere çevreden katılımın sağlanması yoluna gidilecek	Okul Müdürü Okul Gelişim Ekibi	01 Mayıs-15 Haziran
2.5.3.	Okulumuzu tanıtan gazete,dergi çalışması yapılacak	Müdür Yrd. Edebiyat Dersi Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.5.4.	Okulumuzun yerel ve ulusal basında görünürlülüğü artırılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.5.5.	Okulumuzu tanıtım çalışmaları kapsamında ortaokul 8. Sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım çalışmaları yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Nisan-30 Mayıs

StratejikHedef2.6:Sektörle yapılan işbirliği kapsamında eğitim alan öğrencilerimizin güvenli devamlı bir eğitim alması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	İşbirliği yapılan işyeri sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.2.6.b	Beceri eğitimine katılan öğrenci sayısı	29	14	22	15	25	30
PG.2.6.c	Beceri eğitimine katılan öğrencilerin devamsızlık oranı%	0	0	0	0	0	0
PG.2.6.d	İşyerinde kaza geçiren iş kazası gören öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.6.e	Mesleki alanla ilgili kuruluşlara yapılan gezi sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	İşbirliği yapılan işletmeler konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilecek	Müdür Yrd.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.2.	Beceri eğitimine katılan öğrencilerimizin devam takipleri düzenli olarak yapılacak	Müdür Yrd.- Koordinatör öğrt.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.3.	Öğrencilerimizin işletmelerde sağlık bir çalışma ortamına kavuşmaları için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgilendirmeleri yapılacak,	Müdür Yrd. Okul İş Sağ Güv. Uzm.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.4.	Öğrencilerimizin çalışma ortamlarına meslek öncesi hazırlık amaçlı Kurumlar ve üniversitelerin bölümlerine ziyaretler gerçekleştirilecek.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmen ve okul idarecilerimizin mesleki gelişim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitimlere katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı	60	65	70	75	80	85
PG.3.2.b	Stratejik Planlama eğitimine katılan yönetici ve öğretmen oranı	20	25	30	30	35	35
PG.3.1.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	3	4	5	6	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak için seminer çalışmaları konusunda bilgilendirme düzenli olarak yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
3.1.2	Stratejik planlama konusunda okulumuz paydaşları bilgilendirilecek	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-01 Temmuz
3.1.3	Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim yapmaları ve bu eğitimlerini tamamlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2: Dijital becerilerin geliştirilmesi için öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğrenciler tarafından aktif kullanımı oranı%	51	55	60	65	70	80
PG.3.2.b	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğretmenler tarafından aktif kullanımı oranı%	91	92	92	95	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun internet ağı güçlendirilecek	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
3.2.2	EBA kullanımı konusunda öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılacak	FATİH Projesi Koordinatör Öğretmeni	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzdaki insan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Başarı belgesi verilen personel oranı	2	0	3	2	2	2
PG.3.3.b	Ödül alan personel oranı%	8	0	12	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerimizin çalışmaları yerinde ve zamanında tespit edilerek motivasyonları artırılabacak	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
3.3.2	Çalışanların performanslarını yükseltici çalışmalar yapılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.3.3	Çalışanlarımıza araç gereç ve eğitim ortamları sunma konusunda gerekli destekler sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3.4.: Okulumuz fiziki alanları iş sağlığı ve güvenliğine uygun, hijyen ve temizlik bakımından yeterli duruma getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okulda yapılan iyileştirme/tadilat sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.4.b	Kurum paydaşlarının bina donanımları(araç gereç) memnuniyet oranı%	73	75	80	85	90	95
PG.3.4.c	Kurum paydaşlarının bina ve yerleşkelerinden(Fizik yapı) memnun olma oranı%	82	85	88	90	92	95
PG.3.4.d	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitim sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.4.e	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci oranı	0	25	30	35	40	50
PG.3.4.f	Okulda mevcut güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.g	Beyaz Bayrak sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 Giriniz)	0	1	1	1	1	1
PG.3.4.h	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 giriniz)	0	0	1	1	1	1
PG.3.4.ı	Sivil savunma, doğal afetler ve başlangıç yangınlarına müdahale çerçevesinde gerçekleştirilen tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.4.i	Okul temizlik/hijyeninden öğrencilerin memnun olma oranı %	65	70	75	80	85	90
PG.3.4.j	Okul temizlik/hijyeninden öğretmenlerin memnun olma oranı %	80	85	88	90	93	95
PG.3.4.k	Okul temizlik/hijyeninden velilerin memnun olma oranı %	69	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul ortamlarındaki fiziki eksiklikler giderilecek, gerekli tadilat ve onarım işleri yapılacak	Okul Müdürü	01 Temmuz-1 Eylül
3.4.2.	Okulun sağlık, hijyen ve güvenlik konularında daha yaşanabilir ortam olması için gerekli önlemler alınacak, iyileştirmeler yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.4.3.	Öğrencilerimizin ve okul çalışanlarımızın doğal afetlere ve NBC saldırılara karşı önlem yeteneklerini geliştirmek için tatbikat çalışmalarına yer verilecek	Okul Gelişim Ekibi Sivil Savunma Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
3.4.4.	Trafik eğitimi ve ilk yardım konularında öğrenci ve öğretmenlerimizin yetiştirilmeleri için gerekli tedbirler alınacak	Okul Gelişim Ekibi Kızılay Kulübü	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3. 5: Taşımali eğitim kapsamındaki öğrencilerimizin okulumuza güvenli bir şekilde erişimi sağlanacak. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Mevcut öğretim yılında okula taşıma ve servis yolu ile gelen öğrenci oranı%	75	87	85	85	85	85
PG.3.5.b	Okul servislerinden memnuniyet oranı%	70	80	90	90	90	95
PG.3.5.c	Mevcut öğretim yılında pansiyonda kalan öğrenci oranı%	10	10	12	12	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimize servis içi kurallar, yemek hizmeti verilmesi sırasında dikkat edilmesi gerekenler konusunda bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yard.	01 Eylül-01 Ekim
3.5.2	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimizin velilerine bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yrd.	01 Eylül-01 Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4200	5500	6000	6500	7000	29200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	250	250	500	500	1500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2900	3000	3000	3000	3000	14900
TOPLAM	7100	8750	9250	10000	10500	45600

Genel bütçe, Kaymakamlık, belediye ve okul aile birliğinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 45600 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Bu kaynağın dağılım oranlarına bakıldığında %64,03'sünün Bakanlığımız bütçesi, yalnızca 32,04'ünün ise okul aile birliği katkısı olduğu görülmektedir. Ancak %3,28 'lik kısmı ise valilik ve belediyelerin katkısı olduğu görülmekte, bu oranın ise gelişmiş ülkelere göre oldukça düşük kalmaktadır. Dolayısıyla eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçesine oranının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık vermesi gerekmektedir.

Okulumuz stratejik planında 13 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak -45600- TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	1000	1000	1200	1200	1200	5.600
HEDEF 1.1.	500	500	500	500	500	2500
HEDEF 1.2.	500	500	700	700	700	3100
AMAÇ 2	2000	3000	3000	3500	3500	15.000
HEDEF 2.1.	200	400	400	500	500	2000
HEDEF 2.2.	100	300	300	400	400	1500
HEDEF 2.3.	300	300	300	400	400	1700
HEDEF 2.4.	400	500	500	600	600	2600
HEDEF 2.5.	500	750	750	800	800	3600
HEDEF 2.6.	500	750	750	800	800	3600
AMAÇ 3	4000	4500	5000	5500	6000	25.000
HEDEF 3.1.	700	800	900	1000	1100	4500
HEDEF 3.2.	800	900	1000	1100	1200	5000
HEDEF 3.3.	900	1000	1100	1200	1300	5500
HEDEF 3.4.	750	850	950	1050	1150	4750
HEDEF 3.5.	850	950	1050	1150	1250	5250
AMAÇ TOPLAM	7000	8500	9200	10200	10700	45600
TOPLAM KAYNAK	7000	8500	9200	10200	10700	45600

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1 Öğretmen Memnuniyet Anketi

EK-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi

EK-3 Veli Memnuniyet Anketi